

Persepsi Siswa terhadap Peran Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kurikulum 2013

¹⁾Trifena Yanis, ²⁾Adriyanto Juliastomo Gundo

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Dr. O. Notohamidjojo, Blotongan. Kota Salatiga

Email: ¹⁾702014033@student.uksw.edu ²⁾adriyanto.gundo@uksw.edu

Abstract

The purpose of this study is to determine the opinion of students on the implementation of the ICT counseling and guidance by the ICT teachers at the school and to describe the extent to which the ICT teacher carried out. This research uses qualitative approaches and the kind of research qualitative descriptive. In this research purposive sampling researcher used to determine informants based on the criteria. The research is focused on one of senior high school in Jayapura that uses 2013 curriculum. The focus research is activities for the ICT counseling and guidance by the ICT teachers at the school. Data analysis technique that is used is narrative descriptive. Based on the results of the study it was found that according to students, ICT teachers have carried out their role in guiding students to search, save, present, spreading data and information to support the learning process. students argue that through guidance from ICT teachers students can understand the use of ICT in learning and can develop skills in the field of ICT.

Key words : *Student perception, ICT counseling and guidance , Curriculum 2013*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendapat siswa tentang pelaksanaan BK TIK oleh guru TIK di sekolah dan untuk mendeskripsikan sejauh mana peran guru TIK terlaksana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan purposive sampling untuk menentukan informan berdasarkan kriteria. Penelitian ini difokuskan pada salah satu SMA di Jayapura yang sudah menggunakan kurikulum 2013. Aspek yang menjadi fokus penelitian ini adalah kegiatan pelaksanaan BK TIK oleh guru TIK di sekolah. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif naratif. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa menurut siswa, guru TIK sudah melaksanakan perannya dengan baik dalam membimbing siswa mencari, mengolah, menyimpan, menyajikan, menyebarkan data dan informasi untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran. Siswa berpendapat bahwa dengan mengikuti bimbingan dari guru TIK siswa dapat memahami penggunaan TIK dalam pembelajaran dan dapat mengembangkan kemampuan di bidang TIK.

Kata kunci : *Persepsi Siswa, BK TIK, Kurikulum 2013*